

光隆學校財團法人基隆市光隆高級家事商業職業學校

113 學年度 第 2 學期 教師公開授課暨觀課登記表

科別/領域召集人：幼保科/陳雅琴科主任

[illegible]

光隆學校財團法人基隆市光隆高級家事商業職業學校

113 學年度 第 2 學期 教師公開授課紀錄

科別或領域	幼保	教學班級	幼三甲
教學科目	親職教育	教學單元	如何選擇適合的托育機構?
授課教師	陳雅琴	觀課教師	陳金秀
共 同 備 課 (A)			教務處檢核
114 年 2 月 19 日 星期三	12 時 00 分 至 13 時 00 分	共計 1 小時	
觀課前會談日期 (B)			教務處檢核
114 年 2 月 21 日 星期五	16 時 00 分 至 17 時 00 分	共計 1 小時	
公開觀課日期 (C)			教務處檢核
114 年 2 月 27 日 星期四	14 時 10 分 至 15 時 00 分	共計 50 分	
觀課後議課日期 (D)			教務處檢核
114 年 3 月 3 日 星期一	16 時 00 分 至 17 時 00 分	共計 1 小時	

備註：本表欄位不敷使用時，請自行增加。

光隆學校財團法人基隆市光隆高級家事商業職業學校

113 學年度 第 2 學期 教師公開授課 共備

科別或領域	幼保	教學班級	幼三甲
教學科目	親職教育	教學單元	如何選擇適合的托育機構?
授課教師	陳雅琴	觀課教師	陳金秀
實施步驟			
共備日期	114.02.19	共備時間	12 : 00~13 : 00
共備地點	輔導室		
			
1. 對於嬰幼兒發展、保育、衛生保健、生活環境、親職教育具有專業知識 2. 了解現行的托育制度 3. 認識不同的托育方式對家庭的影響			

備註：本表欄位大小不足，請自行調整。

授課教師簽名：幼保科 陳雅琴觀課教師簽名：陳金秀

光隆學校財團法人基隆市光隆高級家事商業職業學校

113 學年度 第 2 學期 教師公開授課 – 觀課前會談

科別或領域	幼保	教學班級	幼三甲
教學科目	親職教育	教學單元	如何選擇適合的托育機構?
授課教師	陳雅琴	觀課教師	陳金秀

實施步驟

會談日期	114.02.21	會談時間	16 : 00~17 : 00
會談地點	輔導室		



說明：開放觀課前說明釐清教學觀察「焦點與內涵」，如：教學流程、班級特性、教學重點等。

- 1.師生間的互動默契 對於教師提問的參與度
- 2.班級經營的溝通及管理 普遍性讓每一位學生都能參與
- 3.課程內容的使用及未來性
- 4.課程講解難易度的調整及實務演練

備註：本表欄位大小不足，請自行調整。

授課教師簽名： 幼保 陳雅琴

觀課教師簽名： 陳金秀

光隆學校財團法人基隆市光隆高級家事商業職業學校

113 學年度 第 2 學期 教師公開授課紀錄表

一、基本資料					
科別或領域	幼保	教學班級	幼三甲	授課日期	114.02.27
教學科目	親職教育		教學單元	如何選擇適合的托育機構?	
授課教師	陳雅琴		觀課教師	陳金秀	

二、教學過程					
觀察項目		優良	可	待改進	紀錄內容
課程設計	展現課程設計能力。	●			對於現行政策補助方式資訊整理得很細,不同的對象身分可以獲得的支援也有詳細的說明,讓學生容易清楚的掌握內容。 運用資訊融入教學增加學生不同的學習模式。
	研擬適切的教學計畫(教案)。		●		
	精熟任教學科領域知識。	●			
教學與評量	清楚呈現教材內容。	●			讓學生分組進行競賽,與正反方表達各自立場與建議,生動活潑學生主動參與度高。
	運用有效教學技巧。	●			
	應用良好溝通技巧。	●			
	運用學習評量評估學習成效。	●			
班級經營	建立有助於學生學習的班級常規。	●			班級氣氛佳,學生反應熱烈,操作態度積極。
	營造積極的班級學習氣氛。	●			

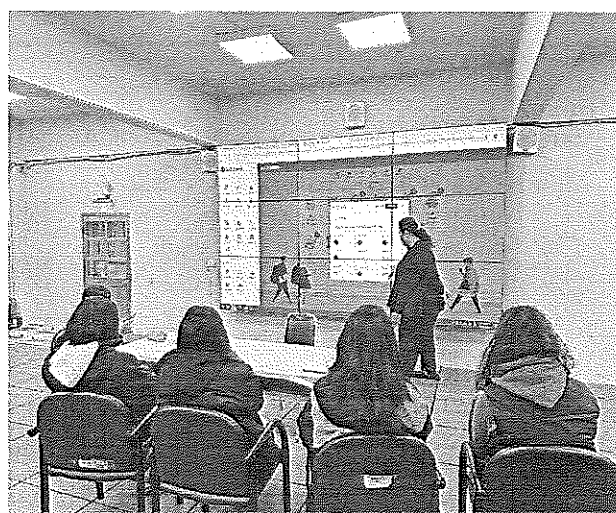
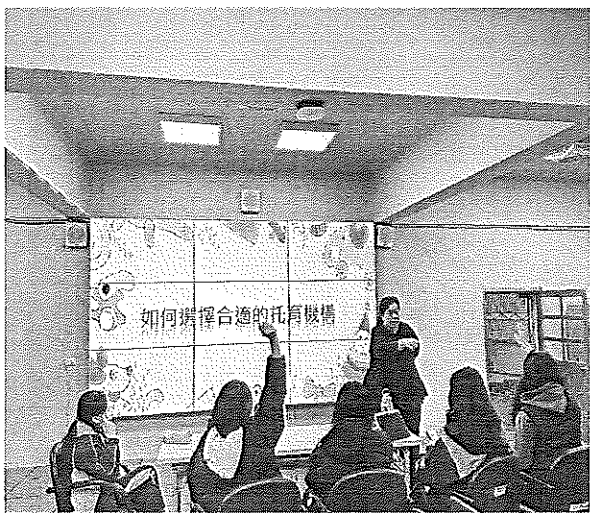
三、回饋與反思	
1.感謝夥伴經驗傳承,讓自己在教學路上更順遂。 2.願意精進及琢磨,讓學生學到新的知識。 3.可提供更多的實際案例讓學生共思。	

授課教師簽名:  陳雅琴

觀課教師簽名: 陳金秀 

光隆學校財團法人基隆市光隆高級家事商業職業學校

113 學年度 第 2 學期 教師公開授課照片



光隆學校財團法人基隆市光隆高級家事商業職業學校

113 學年度 第 2 學期 教師公開授課 – 觀課後議課

科別或領域	幼保	教學班級	幼二甲
教學科目	親職教育	教學單元	如何選擇適合的托育機構?
授課教師	陳雅琴	觀課教師	陳金秀
實施步驟			
議課日期	114.03.03	議課時間	16 : 00~17 : 00
議課地點	輔導室		
 			
<u>授課教師:</u> 1. 分享政策與福利補助分享。 2. 增加相關不同托育機構案例, 進行分享增加學生就業的應變能力。		<u>觀課教師:</u> 1. 金秀: 可安排參訪不同的托育機構增加了解實際環境的機會。 2. 可邀請學姊返校分享。	

備註: 本表欄位大小不足, 請自行調整。

授課教師簽名: 陳雅琴

觀課教師簽名: 陳金秀